**Задействованные учебные предметы:** история, обществознание, география.

**Замысел разработки:** в течение учебного дня учащимся будет предложен ряд заданий и источников к ним; их выполнение позволит проанализировать особенности и характерные черты еврейской идентичности и культуры.

**Обоснование:** в школе при преподавании курсов гуманитарных предметов уделяется недостаточно внимания культурологическим аспектам жизни общества и этнографии повседневности, в фокусе внимания традиционно находятся значимые события и реформы, а также важные политические деятели и герои прошлого. Безусловно, именно такие люди и события меняли время, создавали условия для поворотов истории. Однако для полного понимания эпохи рассматривать прошлое только с одной точки зрения для многих учащихся может быть недостаточно. Экспозиция музея предлагает уникальную возможность — узнать обо всех аспектах культуры еврейского народа, о его традициях, обычаях, религиозных нормах, праздниках и важных днях календаря.

Данная разработка знакомит школьников с особенностями еврейской идентичности и различиями, которые веками формируются в разных общинах и диаспорах при сохранении общего содержания традиций и обычаев. Музейные стенды и предложенные задания помогут учителю отработать важнейшие темы курса обществознания, связанные с духовной сферой. Чаще всего в учебниках обществознания рассмотрение таких понятий, как религия, мораль, этика, традиции, сводится к простому перечислению признаков, однако их изучение на конкретном историческом материале (истории евреев) дает возможность глубокого погружения и более осмысленной рефлексии их определений. Отобранные для разработки темы соответствуют федеральным рабочим программам (ФРП) по трем предметам (история, обществознание, география) за 7–10 классы. Предлагаемая разработка может использоваться как обобщающее занятие (за счет множества учебных заданий, требующих актуализации знаний) или дополнительное занятие для расширения кругозора (за счет дополнительных источников и особого взгляда на события прошлого с точки зрения еврейской общины).

**Какая часть экспозиции посещается:** в течение учебного дня учащиеся пройдут залы, посвященные традициям еврейского народа и иудаизму.

**Общая предметная идея:** на примере культуры еврейского народа проанализировать следующие понятия: религия, традиция, обычай, социальная норма.

**Задействованные темы ФРП**

* История:
	+ Народы России в XVIII–XIX веках.
* Обществознание:
	+ Социальные ценности и нормы.
	+ Культура, ее многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности.
	+ Религия, образование.
	+ Отношения в семье. Роль семьи в жизни человека и общества. Семейные традиции.
	+ Социализация.
* География:
	+ Численность населения.
	+ Страны и народы мира.
	+ Территориальные особенности размещения населения России.
	+ Народы и религии России.